

Kurz-Dokumentationsbogen Begleiteter Umgang (§ 18 SGB VIII) Ressourcenorientierte Verlaufsdokumentation

Fallnummer: _____

Name: Lucas Volk

Umgangsperson: Florian Volk

Fachkraft: Ajja Harzer

Datum/Uhrzeit: 15⁰⁰ Uhr - 18⁰⁰ Uhr 09.02.26

1. Allgemeiner Verlauf

Gesamteindruck des Umgangs

- ☒ Sehr positiv
- ☐ Überwiegend positiv
- ☐ Teils/teils
- ☐ Eher angespannt
- ☐ Stark belastend

Stimmung des Kindes

- ☒ Sehr stabil
- ☐ Überwiegend entspannt
- ☐ Wechselhaft
- ☐ Häufig angespannt

- ☐ Deutlich belastet

2. Beziehung & Interaktion (Ressourcenfokus)

Nähe und Kontakt zwischen Kind und Umgangsperson

- ☒ Sucht aktiv Kontakt
☒ Nimmt Kontakt gut an
☐ Wechselhaft
☐ Eher distanziert
☐ Deutlich ablehnend

Gemeinsame positive Momente

- ☒ Häufig
☐ Mehrmals
☐ Vereinzelt
☐ Selten
☐ Nicht beobachtet

Reaktionen der Umgangsperson auf kindliche Signale

- ☒ Sehr feinfühlig
☐ Meist passend
☐ Teilweise passend
☐ Oft unsicher
☐ Kaum passend

Emotional verfügbare Präsenz der Umgangsperson

- ☒ Durchgehend zugewandt
☐ Überwiegend präsent
☐ Schwankend
☐ Häufig abgelenkt
☐ Emotional wenig erreichbar

3. Erzieherische Kompetenzen (beobachtbar)

Struktur und Orientierung gebend

- ☒ Klar und hilfreich
☐ Meist vorhanden

- ☐ Teilweise
- ☐ Wenig
- ☐ Nicht erkennbar

Umgang mit kindlicher Frustration

- ☒ Ruhig und unterstützend
- ☐ Meist angemessen
- ☐ Wechselhaft
- ☐ Schnell überfordert
- ☐ Unangemessen

Grenzsetzung

- ☒ Klar und ruhig
- ☐ Überwiegend angemessen
- ☐ Unsicher
- ☐ Inkonsequent
- ☐ Keine Grenzsetzung erkennbar

Positive Bestärkung des Kindes

- ☒ Häufig und passend
- ☐ Mehrmals
- ☐ Vereinzelt
- ☐ Selten
- ☐ Nicht beobachtet

4. Ressourcen des Kindes im Kontakt

Kontaktfähigkeit

- ☒ Sehr offen
- ☐ Gut zugänglich
- ☐ Situationsabhängig
- ☐ Zurückhaltend
- ☐ Stark vermeidend

Selbstregulation

- ☒ Sehr gut
- ☒ Gut mit wenig Hilfe
- ☐ Mit Unterstützung möglich
- ☐ Schwer regulierbar
- ☐ Kaum regulierbar

Spielfähigkeit/Beteiligung

- ☒ Aktiv und kreativ
- ☒ Interessiert beteiligt
- ☐ Phasenweise
- ☐ Wenig beteiligt
- ☐ Verweigernd

5. Unterstützungsbedarf (Entwicklungspotenzial)

Mehr Unterstützung hilfreich bei:

- ☐ Feinfühligkeit erhöhen
- ☐ Signale des Kindes verstehen
- ☒ Struktur geben
- ☒ Grenzen setzen
- ☐ Emotionen regulieren
- ☐ Altersangemessene Ansprachen
- ☐ Übergänge gestalten

6. Rolle der Fachkraft

Intervention heute:

- ☐ Strukturierung
- ☐ Bestärkung positiver Interaktion
- ☐ Übersetzen kindlicher Signale
- ☐ Beruhigung/Deeskalation
- ☐ Modellverhalten gezeigt
- ☒ Hauptsächlich beobachtend

Wirkung der Unterstützung

- ☐ Deutlich stabilisierend
- ☐ Hilfreich
- ☐ Teilweise wirksam
- ☐ Wenig wirksam
- ☒ Nicht erforderlich

7. Verlaufsbewertung

Entwicklung im Vergleich zu vorherigen Terminen

- ☒ Deutlich positiv
- ☐ Leicht positiv
- ☒ Stabil
- ☐ Leichte Verschlechterung
- ☐ Deutliche Verschlechterung
- ☐ Ersttermin

Anmerkungen

Datum / Unterschrift

10.02.26 