

g-930

Völz, Lucas, 19.12.2025

Fr. Härter, Dr. Weffenbach

Diagnose

+ Frage

Elternbefähigung?
soziale

→ Schmerzgefühl
gefühlt
Kinder
Schule

Schule
informiere

- Langsam, bis er aufspringt, dann ist es
fertig
- Testbefund:

1. Leistungstest: WNV

Ergebnis -1Q: 100

motiviert → Konzentration war hier gut

2. ELFE - Lesetest

→ sehr gute Lesefähigkeit

3. HSP - Rechtschreibtest

→ keine Rechtschreibstörung

- hat Kontakt zu Vater und Onkel, Vater + Lucas liegen
Brüder, GMV auch, Onkel eher zwangsergeben

→ Aufmerksamkeitsstörung

- Fragbooke Schule → emotionale Symptome
→ Story d., Sozialverhalten

→ Rückzug / Aufmerksamkeitsstörung

C

C

ELFE II

Name Volk lucas

Klasse/Schule 4a

Klasse wdh.?

Familiensprache deutsch

40 38 992
 Dr. med. Olaf Weiffenbach
 Facharzt für Kinder- und Jugend-
 psychiatrie und -psychotherapie
 Louisestraße 22
 61348 Bad Homburg v.d.H.

11.12.2025

Testversion: Standardversion 0 Kurzversion 1-3 0 Kurzversion 4-7

Beschulungszeitpunkt: Testdatum (JJ/MM/TT) 11.12.2025

1. Schultag Schuljahr 26.08.2025

Schulbesuchsjahr 1 2 3 4 5 6 7 Schulmonat 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Unter teste rgebnisse: Richtig gelöste Aufgaben (Leseleistung)

	Anzahl	T-Wert	Prozentrang
Wortverständnis	58	59	81.6
Satzverständnis	26	56	72.6
Textverständnis	17	55	69.1
Summe UT		170	-----

Gesamtergebnis: Konfidenzinervall 95%

Summe UT: <u>170</u>	T-Wert	Untergrenze - Obergrenze
	57	52.7 - 60.7
	Prozentrang	Untergrenze - Obergrenze
	75.8	60.5 - 85.8

Anmerkungen:

gute, fokussierte und ordentliche Arbeitsweise

Lösungsschema:

1	Hund	16	Lampe	31	Füller	46	Taschenmesser	61	Zauberer
2	Kuh	17	Hand	32	Sessel	47	Seepferdchen	62	Süßigkeit
3	Sonne	18	Dose	33	Sand	48	Blumenwiese	63	Schublade
4	Tisch	19	Dach	34	Biene	49	Wasserhahn	64	Badewanne
5	Ball	20	Schere	35	Autobahn	50	Papagei	65	Raumschiff
6	Eule	21	Elefant	36	Haus	51	Wäscheklammer	66	Teekanne
7	Maus	22	Raupe	37	Ritter	52	Bilderrahmen	67	Briefmarke
8	Hut	23	Gewitter	38	Käfer	53	Einkaufswagen	68	Marsmännchen
9	Trompete	24	Nase	39	Mond	54	Apfelbaum	69	Verkehrsschild
10	Feder	25	Stier	40	Buch	55	Feuerwehrmann	70	Abfalltonne
11	Kamm	26	Indianer	41	Vogel	56	Bücherregal	71	Pferdesattel
12	Banane	27	Brot	42	Detektiv	57	Thermometer	72	Angelrute
13	Augen	28	Himmel	43	Sonnenblume	58	Kinderschuhe	73	Tragetaschen
14	Opa	29	Flugzeug	44	Fenster	59	Teelöffel	74	Handschuhe
15	Stuhl	30	Stift	45	Schmetterling	60	Regenwolken	75	Stadion

1	rund	10	Thermometer	19	Schule	28	obwohl
2	Blumen	11	Fahrrad	20	gehört	29	in
3	Raupe	12	schwimmen	21	regnet	30	aus der
4	Woche	13	fünf	22	Warum	31	deshalb
5	dunkel	14	sehen	23	Auf dem	32	findest
6	setze	15	schwierig	24	zum	33	dann
7	schönste	16	lese	25	kleine	34	als ob
8	Winter	17	spielen	26	oder	35	anstatt
9	leise	18	von	27	hinter	36	auf der

- | | |
|----|---|
| 1 | ...spielt gerne Fußball. |
| 2 | ...entstehen aus Kohlenstoff. |
| 3 | Mia möchte etwas anderes anschauen als Simon. |
| 4 | ...lieber alleine. |
| 5 | ...sie nicht mitspielen dürfen. |
| 6 | Eva und Jan sind sauer auf Felix. |
| 7 | ...mag farbige Muscheln. |
| 8 | ...sind Säugetiere. |
| 9 | ...müssen zum Luftholen an die Wasseroberfläche kommen. |
| 10 | ...das Backen macht ihm keinen Spaß. |
| 11 | ...sollte heute im Haus bleiben. |
| 12 | ...hat ein schlechtes Versteck. |
| 13 | ...hat zuerst keine Lust, aber die Geschichte gefällt ihr dann. |
| 14 | ...liest etwas Spannendes. |
| 15 | ...hat keine langen Ohren. |
| 16 | ...die Ohren der anderen Hasen besser sehen können. |
| 17 | Wer zuletzt lacht, lacht am besten. |
| 18 | Einige Mammuts sind seit der Eiszeit im Boden Sibiriens eingefroren. |
| 19 | ...er glaubt, das Geld verloren zu haben. |
| 20 | ...ein Dieb ihm das Geld gestohlen hat. |
| 21 | ...Lars geschwindelt hat. |
| 22 | Sarah will zum Spielen zu Lena kommen. |
| 23 | Er gibt Hinweise zu einer schulischen Veranstaltung. |
| 24 | Weil die Vase zu Bruch ging. |
| 25 | faulenzen |
| 26 | Es bedeutet, dass die Honigbiene wahrscheinlich eines der nützlichsten Tiere ist. |

Name: Volk, Lucas

Datum Besprechung: 19.12.2025

Datum Testung: 11.12.2025

1. Intelligenztest: WNV

Norm:	IQ	PR %
4 Tests	100	50
2 Tests	100	50

Verhalten:

2. ELFE II Lesetest

Norm:	PR %	T-Wert
Summe UT 170	75.8	57
Wortverständnis	(60.5-85.8)	(52.7-60.7)
Satzverständnis	81.6	59
Extremverständnis	72.6	56
	69.1	55

Gesamtergebnis:

3. HSP 4-5 Rechtschreiber test

Norm:	PR %	T-Wert
Summe Wörter 28	34	46
" Graphemdr. 258	39	47
" Lipdurstellen A 23	40	47
O 17	52	51
M 13	68	55
Wü 7	1.4	28

Gesamtergebnis:



WNV Protokollbogen

Wechsler Nonverbal Scale of Ability

1/10



Name der Testperson: Volk, Lucas

Schule / Schulform: _____ Klassenstufe: 4a

Name des Testleiters: T. Schultze

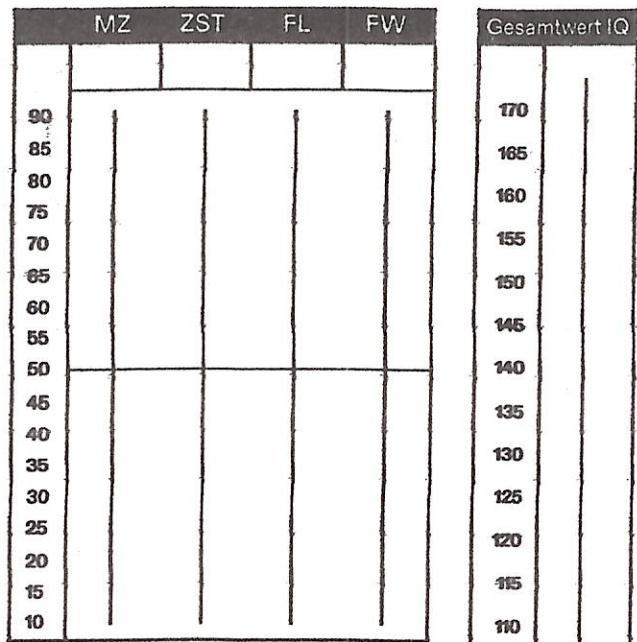
Ausgewählte Testbatterie: X 4-Untertests X 2-Untertests

Berechnung des Lebensalters		
Jahr	Monat	Tag
Testdatum	2025	12
Geburtsdatum	2015	11
Lebensalter	10	0

Altersgruppe 4;0 - 7;11

Umrechnung von Rohwertsummen in T-Werte

Untertest	Rohwert	T-Wert
Matrizen-Test		
Zahlen-Symbol-Test		
Figuren legen		
Formen wiedererkennen		
T-Wert-Summe	4-Untertests	2-Untertests



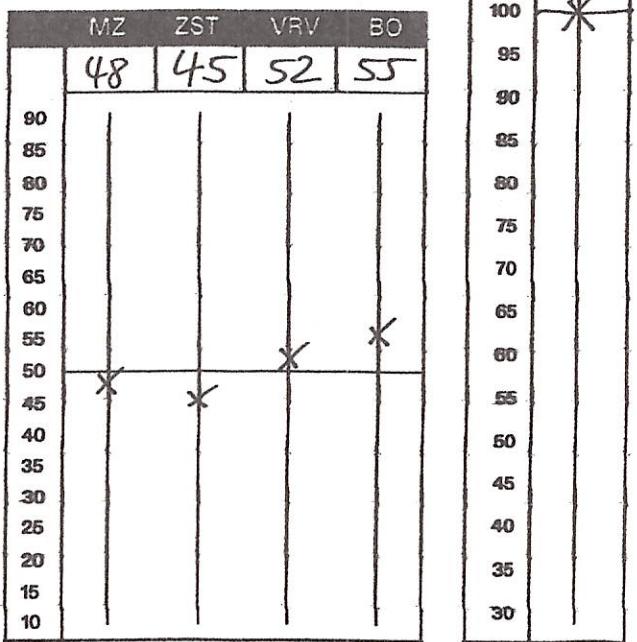
Umwandlung der T-Wert-Summe in den Gesamtwert

T-Wert-Summe	Gesamtwert (IQ)	Prozentrang	Vertrauensintervall 90% oder 95%
			-

Altersgruppe 8;0 - 21;11

Umrechnung von Rohwertsummen in T-Werte

Untertest	Rohwert	T-Wert
Matrizen-Test	20	48
Zahlen-Symbol-Test	37	45
V-R Merkspanne	15	52
Bilder ordnen	14	55
T-Wert-Summe	200	100
	4-Untertests	2-Untertests



Umwandlung der T-Wert-Summe in den Gesamtwert

T-Wert-Summe	Gesamtwert (IQ)	Prozentrang	Vertrauensintervall 90% oder 95%
4: 200	100	50	92 - 108
2: 100	100	50	92 - 108

Verhaltensbeobachtung

10/10

Name der Testperson:	Volk, Lucas	ID:
Geschlecht: M W D		Händigkeit: R / L
Schule/Schulform:	Klassenstufe 4a	
Beruf/Ausbildung:		
Name der Eltern/Erziehungsberechtigten:		
Testleiter: T. Schulte	Testort: Praxis Dr. Weiffenbach	
Überweisung von/Grund der Überweisung/momentane Beschwerden		
Sprache (z.B. Muttersprache, andere Sprache, Ausdrucksweise, Artikulation, Sprachverständnis)		
Äußerliches Erscheinungsbild		
Seh-/Hörstörungen, Beeinträchtigungen der Motorik (Werden Seh-, Hör- oder andere Hilfen verwendet?)		
Aufmerksamkeit und Konzentration (z.B. normal, hyperaktiv, bleibt sitzen, steht auf)		
Lucas zeigt sich motiviert und äußerlich gut konzentriert in der Testsituation. Verarbeitet die Aufgaben schnell und arbeitet fokussiert mit.		
Affekt/Stimmung		
freundlich, offen, zugewandt der Situation entsprechend.		
Verhaltensauffälligkeiten/Ausdrucksweise (z.B. Perseveration, stereotypische Bewegungen)		
Weitere Auffälligkeiten		

